

Was ist KindWert?

Spielräume.

Ein Diskurs zur Kita Zukunft.

Kitas machen Zukunft.

Erfahrung. Erziehung. Erwartung.

Zukunft ist gefragt!

Sie sind für die Zukunft gefragt.
Wie denken Sie über die Zukunft?
Wie denken Sie über Kitas?
Wie denken Sie über die Zukunft unserer Kinder?

Ab heute ist Handeln gefragt.

Jetzt ist Zeit zum Denken.
Jetzt ist Zeit zum Handeln.
Jetzt ist höchste Zeit für die Zukunft unserer Kinder.
Jetzt laden wir ein zum Diskurs über die Zukunft unserer nächsten Generationen.

Wir brauchen Ergebnisse.

Ergebnisse, die die Zukunft und Sicherheit unserer Kinder gewährleistet und die gesellschaftliche Zukunft vom Kleinen ins Große politisch begleitet, Hoffnung weckt und das soziale Bewußtsein zu unserer aller Zufriedenheit festigt.

Nutzen Sie Ihre Spielräume!

betreuen

- beschäftigt
- versorgt
- sicher
- große Gruppen
- geringer Personalschlüssel



Bildungsgrundsätze und
Bildungsvereinbarung
2000/2015

bilden

- Selbstbildung
- forschendes Lernen
- Partizipation
- differenzierte Bildungsräume



halbtags

- 8.00 bis 12.00 Uhr keine Über-Mittag-Betreuung
- große Familien
- 1960 besuchen 32 Prozent der Kinder einen Kindergarten (Quelle: Uni Hildesheim)
- nur wenige Mütter waren berufstätig



Vereinbarkeit
Familie und
Beruf

Rechtsanspruch
Ü3 - 1996

Rechtsanspruch
U3 - 2013

ganztags

- lange Öffnungszeiten z. T. ganzzährige Öffnung
- Notfallregelungen bei Ausfallzeiten
- hohe Beschäftigungsquote der Frauen bzw. beider Elternteile
- über 95 Prozent der Kinder besuchen einen Kindergarten
- rund 40 Prozent der U3-Kinder besuchen einen Kindergarten



homogen

- altershomogene Gruppen (3-6)
- kaum Kinder mit Migrationshintergrund
- Trennung von behinderten und nicht behinderten Kindern



Kinderbildungs-
gesetz

Diskriminierungsverbot

UN-Behindertenrechts-
konvention

vielfältig

- viele Kinder mit Migrationshintergrund
- Inklusion
- altersgemischte Gruppen
- multikulturelle Teams
- Patchwork-/ Regenbogen-Familien
- viele unterschiedliche Konzepte/Schwerpunkte
- Familienzentren



versorgen

- vorgegebene Aktivitäten
- geregelter, durchstrukturierter Tages- und Jahresablauf
- wenig Mitbestimmung der Kinder
- Schablonenarbeit



Stärkung der
Kinderrechte

Differenzierung
der
Schwerpunkte

begleiten

- forschen
- situationsorientierter Ansatz
- Partizipation
- Kreativitätserziehung
- frei zugängliche Materialien



Sie geben Kita Zukunft.